



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CAMPUS LAGES

# **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

## **FORMAÇÃO INICIAL DE PROGRAMADOR WEB**

Campus Lages

Junho/2014

## Parte 1 (solicitante)

### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1. Campus:**

Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Lages.

**2. Endereço/CNPJ/Telefone do Campus:**

Rua Heitor Vila Lobos, 222, Bairro São Francisco, Lages/SC/88506-400.

CNPJ: 11.402.887/0011-32.

Fone: (49)3221-4200

**3. Complemento:**

**4. Departamento/Área:**

Ensino/Informática e Cultura Geral.

**5. Há Parceria com outra instituição?**

Não há.

**6. Razão Social:**

**7. Esfera Administrativa:**

**8. Estado/Município:**

**9. Endereço/Telefone/Site:**

**10. Responsável:**

### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO:

**11. Nome do Responsável pelo Projeto:**

Vilson Heck Junior e Felipe Schneider Costa.

**12. Contatos:**

Fone: (49) 3221- 4256 / (49) 8805-9065 / e-mail: wilson.junior@ifsc.edu.br

Fone: (49) 3221- 4256 / (48) 9947-6198 / e-mail: felipe.costa@ifsc.edu.br

## Parte 2 (aprovação do curso)

### DADOS DO CURSO

**13. Nome do curso:**

Formação Inicial de Programador Web.

**14. Eixo tecnológico:**

Informação e Comunicação.

**15. Forma de oferta:**

Formação Inicial.

**16. Modalidade:**

Presencial.

**17. Carga horária total:**

200 horas.

### PERFIL DO CURSO

**18. Justificativa do curso:**

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

**19. Objetivos do curso:**

Capacitar o aluno a projetar, testar e realizar manutenção em Web Sites utilizando técnicas de elaboração de sites e desta forma permitir que o aluno tenha condições de desenvolver competências profissionais para atuar na área de desenvolvimento Web.

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

### 20. Competências gerais:

- Reconhecer-se como profissional capaz de atuar no mercado de trabalho da tecnologia da informação.
- Configurar a estrutura necessária para hospedar sites e sistemas Web.
- Desenvolver páginas Web utilizando HTML, CSS e Javascript.
- Desenvolver sistemas utilizando a linguagem PHP com conexão a banco de dados.

### 21. Áreas de atuação do egresso:

O programador web atua na criação e manutenção de web sites, podendo trabalhar com carteira assinada ou empreendendo seu próprio negócio.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22. Matriz curricular:

Componentes Curriculares	Carga Horária
I – Camada Cliente (HTML, CSS e Javascript)	100 horas
II – Camada Servidora (PHP e Banco de Dados)	100 horas

### 23. Componentes curriculares:

<b>Unidade curricular:</b> Camada Cliente (HTML, CSS e Javascript)	<b>CH:</b> 100 Horas
<b>Professor Responsável:</b>	
<b>Conhecimentos:</b> 1. Conceitos de aplicações Web: World Wide Web; Servidores; Clientes; Software Navegador; Páginas e Sites da Internet; 2. Linguagens de marcação: HTML; Padrão Internacional; Tags HTML; Atributos de Tags; CSS – Cascading Style Sheets – Folhas de Estilo em Cascata 3. Aplicações para ambiente web: Formulários; Introdução a Javascript; Linguagens para a construção dinâmica de HTML.	
<b>Metodologia e Recursos Didáticos:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e dialogadas.</li> <li>• Aulas práticas de problemas</li> </ul>	
<b>Instrumentos Avaliativos:</b>	
<b>Prova escrita</b>	Prova escrita individual, com e sem consulta, contendo questões objetivas e/ou discursivas.
<b>Trabalho em grupo e/ou individual</b>	Capacidade de estabelecer relações (teoria e prática). Criatividade. Domínio do tema, coerência. Formatação, estrutura do trabalho.
<b>Atitudes</b>	Participação em aula e pontualidade com prazos e horário
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
FREEMAN, E.; FREEMAN, E.; Use a Cabeça! HTML com CSS & XHTML. 2ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2008.	
SILVA, M. S.; Criando sites com CSS e XHTML. São Paulo: NOVATEC Editora, 2008.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
GONÇALVES, E.; Desenvolvendo Aplicações WEB com JSP, Servlets, javaserver faces, hibernate, EJB 3 persistence ajax. 1ª Edição. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.	

<b>Unidade curricular:</b>	<b>CH:</b>
Camada Servidora (PHP e Banco de Dados)	100 Horas
<b>Professor Responsável:</b>	
<b>Conhecimentos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servidor Web: Conceitos de servidores web; Instalação e configuração dos programas envolvidos em um sistema operacional Linux.</li> <li>2. Manipulação de linguagens de programação: Introduzir conceitos da linguagem PHP, sintaxe básica, tipos de dados suportados, constantes, arrays, operadores lógicos e aritméticos, estruturas de controle e repetição, funções e declaração de variáveis, integração com formulários HTML.</li> <li>3. Conectividade com Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados: Introduzir conceitos de banco de dados, abstração de dados, linguagens de banco de dados (definição, manipulação e controle de dados), modelagem de dados e banco de dados MySql e sua interface PHPMyAdmin.</li> </ol>	
<b>Metodologia e Recursos Didáticos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos em equipe;</li> <li>• Estudos de casos;</li> <li>• Ensaios práticos.</li> </ul>	
<b>Instrumentos Avaliativos:</b>	
<b>Trabalho em grupo e/ou individual</b>	Capacidade de estabelecer relações (teoria e prática). Criatividade. Domínio do tema, coerência. Formatação, estrutura do trabalho.
<b>Atitudes</b>	Participação em aula e pontualidade com prazos e horário
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>DAVIS, M. E.; PHILLIPS, J. A.; Aprendendo PHP e MySQL. 2ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2008.</p> <p>THOMSON, L.; WELLING, L.; PHP e MYSQL: Desenvolvimento Web. 3ª Edição. São Paulo: Campus/Elsevier, 2005.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>DALL'OGGIO, P.; PHP Programando com Orientação a Objetos. 2ª Edição. São Paulo: NOVATEC, 2009.</p>	

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

De acordo com a Organização Didática, a avaliação prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher informações, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno, previstas no plano de curso. Sendo assim, para fins de avaliação, além da análise criteriosa do desenvolvimento satisfatório da competência e das habilidades trabalhadas ao longo do curso por meio de atividades avaliativas, os alunos serão igualmente avaliados na apresentação das atitudes descritas anteriormente. Os alunos serão avaliados ao longo do processo educativo, com foco no alcance das competências pré-estabelecidas e por meio de diferentes instrumentos avaliativos.

Para garantir a diversidade à avaliação, ao aluno será assegurado o direito de ser avaliado pelo menos 02 (duas) vezes ao longo do curso através de instrumentos

de avaliação variados. Ao concluir o curso, cada aluno receberá um conceito final o qual será obtido a partir dos conceitos obtidos ao longo do curso.

A atribuição dos conceitos avaliativos se dará da seguinte maneira:

**Conceito E-** Excelente – Quando se destacar em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes.

**Conceito P-** Proficiente – Quando responder satisfatoriamente em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes.

**Conceito S-** Suficiente – Quando atender o mínimo em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes, o que garante a progressão.

**Conceito I-** Insuficiente – Quando não atender o mínimo em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes, o que significa a impossibilidade de progressão.

O conceito final será atribuído e o aluno só será aprovado se atingir o conceito mínimo **S** – Suficiente – para o curso.

Ressalta-se que somente haverá atribuição de conceito avaliativo e, conseqüentemente, possibilidade de certificação, se o aluno apresentar, ao término do curso, frequência presencial igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

Para fins de reavaliação, no caso de ser atribuído ao aluno o conceito I – Insuficiente, será lhe assegurado, ao longo do curso, pelo menos 1 (um) instrumento reavaliativo relacionado ao tema no qual o mesmo ficou pendente.

## **25. Metodologia:**

A proposta de formar um Curso de Formação Inicial de Programador Web está pautada numa formação que prima pela interdisciplinaridade, contextualização e reconhecimento de teorias e interpretação a partir de experiências vivenciadas na prática. A execução do curso acontecerá por meio de aulas teóricas expositivas e dialogadas com a utilização de equipamentos multimídia e aulas práticas que permitam a demonstração dos conhecimentos teóricos adquiridos. Sempre se buscará a comunicação entre aluno e professor, e a relação contínua entre teoria-prática, colocando em evidência as experiências práticas dos alunos. .As aulas também

poderão ser complementadas com exercícios e atividades em grupo para a fixação das competências.

### **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

#### **26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais**

necessários para o pleno funcionamento do curso:

<b>Infraestrutura e Recursos Materiais</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Sala de Aula</b>	01
<b>Laboratório</b>	01
<b>Secretaria</b>	01
<b>Biblioteca</b>	01

**27. Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):**

<b>Área</b>	<b>Número de Docentes envolvidos</b>
Informática (100)	02

Quadro do Corpo Técnico e Administrativo do IFSC – Campus Lages.

<b>Técnicos e Administrativos Envolvidos</b>	<b>Quantidade</b>
Assistente em administração	11
Técnico de Tecnologia de Informação	1
Bibliotecário	2
Técnico em Assuntos Educacionais	2
Analista de Tecnologia da Informação	1
Administrador	1
Orientador Educacional	1
Assistente de Alunos	3
<b>Total</b>	<b>22</b>

## Parte 3 (autorização da oferta)

### 28. Justificativa para oferta neste Campus:

Em visita a Secretaria de Assistência Social de Lages em agosto de 2012 obteve-se a informação que há grande necessidade de cursos para pessoas com baixa escolaridade e que enfrentam o desemprego.

Então, com a finalidade de profissionalizar essas pessoas, tendo em vista as informações de que a área de serviços é um dos setores que mais vagas disponíveis em Lages pensou-se em desenvolver esse curso.

### 29. Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

De acordo com a Lei número 11.892 de dezembro de 2008 que institui a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia é um dos objetivos dos Institutos Federais ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais em todos os níveis de escolaridade, nas áreas de educação profissional e tecnológica.

Visando ampliar a gama de cursos da área Informática e Cultura Geral, bem como aproveitando a diversidade dos profissionais que atuam na instituição, tal curso vai ao encontro dos objetivos da rede federal de ensino além de atender a demanda local.

### 30. Frequência da oferta:

Conforme a demanda.

### 31. Periodicidade das aulas:

Três a quatro vezes por semana.

### 32. Local das aulas:

IFSC- Campus Lages.

### 33. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2014/2	Noturno	01	30	30

**34. Público-alvo na cidade/região:**

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

**35. Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ensino Médio Incompleto.

**36. Forma de ingresso:**

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

**37. Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**

Não há.

**38 \*Corpo docente que irá atuar no curso:**

Os profissionais serão selecionados através de edital público.